

АННОТАЦИЯ

Коррекционная программа развития познавательных процессов для учащихся вторых-третьих классов является модифицированной и составлена из заданий нескольких популярных программ коррекционно-развивающего характера - Н.П. Локаловой, А.Ф. Ануфриева, С.В. Костроминой и О.Д. Холодовой. Программа адресована учащимся вторых-третьих классов общеобразовательных школ, имеющим следующие трудности в обучении:

- пропуски букв в письменных работах,
- неразвитость орфографической зоркости,
- слабое понимание грамматических конструкций,
- несформированность умения ориентироваться на систему признаков,
- затруднения при решении математических задач,
- затруднения при пересказывании текста.

Как правило, это дети с парциальной несформированностью преимущественно регуляторного (процессы активного внимания) и когнитивного компонентов умственной деятельности (зрительной памяти, представления, внутреннего плана действий). Они часто характеризуются как невнимательные и рассеянные, неусидчивые, несамостоятельные и неуверенные в себе дети.

Предлагаемые занятия проводятся в малой группе (максимально - 6 учеников) один раз в неделю в течение всего учебного года. Продолжительность занятия - 60 минут (45 минут – собственно выполнение заданий + 15 минут - подвижные игры). На занятиях ведущим поддерживается атмосфера доброжелательного безоценочного общения. Данная программа хорошо дополняет занятия по коррекции дисграфии.

Программа проводится в ППМС-центре «Развитие» в течение 8 лет и показала свою эффективность для 84, 7% учащихся, прошедших данный курс с положительной динамикой показателей результативности (улучшение показателей: процессов активного внимания, памяти, мыслительных процессов (образного и логического мышления), показатели учебной мотивации).